



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BO

Bulletin officiel
de l'Éducation nationale,
de la Jeunesse
et des Sports

**n° 35
2024**

Bulletin officiel n° 35 du 19 septembre 2024

La version accessible du Bulletin officiel est disponible via le lien suivant : <https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo35-0>

Sommaire

Règlementation financière et comptable

Convention de subdélégation de gestion

Convention de subdélégation de gestion et d'utilisation des crédits du programme

349 Transformation publique

→ [Convention du 10-09-2024](#) - NOR : MENV2422354X

Organisation générale

Commission d'enrichissement de la langue française

Vocabulaire de l'économie et de la finance

→ [Liste JO du 17-8-2024](#) - NOR : CTNR2422168K

Enseignements primaire et secondaire

Vie scolaire

Prix Non au harcèlement 2024-2025

→ [Circulaire du 30-08-2024](#) - NOR : MENE2419866C

Diplômes

Diplôme initial de langue française (Dilf) et diplôme d'études en langue française

(Delf) en milieu scolaire – Calendrier des sessions des examens 2025

→ [Note de service du 02-09-2024](#) - NOR : MENE2420460N

Baccalauréat général

Épreuve de l'enseignement de spécialité sciences économiques et sociales de la classe de terminale de la voie générale – Modification à compter de la session 2025

→ [Note de service du 17-09-2024](#) - NOR : MENE2416667N

Informations générales

Conseils, comités, commissions

Nomination au Conseil supérieur de l'éducation – Modification

→ [Arrêté du 30-08-2024](#) - NOR : MENJ2423654A

Baccalauréat général

Épreuve de l'enseignement de spécialité sciences économiques et sociales de la classe de terminale de la voie générale – Modification à compter de la session 2025

NOR : MENE2416667N

→ Note de service du 17-9-2024

MENJ – Dgesco A2-1

Texte adressé aux recteurs et rectrices d'académie ; aux vice-recteurs et à la vice-rectrice ; au directeur du Siec d'Île-de-France ; aux inspecteurs et inspectrices pédagogiques régionaux ; aux inspecteurs et inspectrices de l'éducation nationale ; aux cheffes et chefs d'établissement ; aux professeures et professeurs ; aux formateurs et formatrices

La présente note de service définit les parties du programme de l'enseignement de spécialité sciences économiques et sociales de la classe de terminale de la voie générale, sur lesquelles les candidats peuvent être interrogés lors de l'épreuve terminale de spécialité à compter de la session 2025. Elle modifie comme suit la note de service du 11 février 2020 relative à l'épreuve de l'enseignement de spécialité sciences économiques et sociales de la classe de terminale de la voie générale :

1° Dans la partie intitulée « Programme de l'épreuve », modifiée par la note de service du 26 septembre 2023 relative au programme d'examen des épreuves terminales d'enseignements de spécialité des voies générale et technologique, le premier alinéa ainsi rédigé :

« L'épreuve porte sur le programme de l'enseignement de spécialité de la classe de terminale en vigueur. »
est remplacé par l'alinéa ainsi rédigé :

« L'épreuve porte sur une partie du programme de l'enseignement de spécialité sciences économiques et sociales de la classe de terminale. Les questions évaluable dans le cadre de l'épreuve d'enseignement de spécialité de terminale sont définies en annexe de la présente note de service. » ;

2° Il est ajouté une annexe intitulée « Questions évaluable dans le cadre de l'épreuve de l'enseignement de spécialité de terminale », ainsi rédigée :

« Lors de l'épreuve terminale dans l'enseignement de spécialité sciences économiques et sociales, les candidats peuvent être évalués sur les questionnements suivants du programme de la classe de terminale :

Science économique	Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?
	Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?
	Comment lutter contre le chômage ?
	Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?
Sociologie et science politique	Comment est structurée la société française actuelle ?
	Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?
	Quelles mutations du travail et de l'emploi ?
	Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?
Regards croisés	Quelle action publique pour l'environnement ?

» .

Pour la ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, et par délégation,
La directrice générale de l'enseignement scolaire,
Caroline Pascal