



Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

NOTIONS CLÉS

À l'aide de « L'essentiel », retrouvez les notions clés du chapitre et reportez leur définition.

● **Égalité des chances** : situation où tous les individus, quels que soient leur sexe, leur origine sociale ou « ethnique », ont la même probabilité d'accès à l'ensemble des positions sociales. Au sein de l'école, situation où tous les élèves, indépendamment de leurs caractéristiques sociales, ont les mêmes opportunités de réussite scolaire et d'accès aux niveaux scolaires les plus élevés.

● **Démocratisation** :

● **Capital culturel** :

PRINCIPALES ANALYSES THÉORIQUES

Retrouvez dans le chapitre les différentes théories et, s'il y a lieu, les auteurs qui en sont à l'origine.

● **Rôle du capital culturel (P. Bourdieu et J.-C. Passeron)** :

● **L'analyse de R. Boudon** :

